

## アンケート「重点目標」保護者=児童=教員比較

(\* グラフ%表示)

学年組		全校計				設問毎 回答数	上段:保護者(ゴシック数字)下段:職員(明朝) グレー網掛け:児童(丸ゴシック数字)
設問 / 評価	A	B	C	D			
1	家族では基本的なあいさつをしていますか	514	132	15	0	661	
	朝や夜, 食事の時など, 家族とあいさつをしていますか	529	142	38	13	722	
	授業の前に, 基本的なあいさつをしていますか	32	5	0	0	37	
2	来校時, 子どもにあいさつをしていますか	286	304	62	9	661	
	交通指導のボランティアさんや地域の人にあいさつをしていますか	483	194	31	14	722	
	来校者にあいさつの指導への協力を呼びかけていますか	13	14	9	2	38	
3	子供に場に応じた言葉遣いをするよう話していますか。	333	295	30	2	660	
	あなたは, 家でもやさしい言葉で話していますか。	278	304	103	37	722	
	子供たちに接するとき, 休み時間や授業中を区別して, 場に応じた言葉遣いをしていますか	21	17	0	0	38	
4	子どもの前で他の親(学校)の悪口や乱暴な言葉を言わないように心がけていますか	327	276	54	5	662	
	友達にやさしく話しかけたり, だいじょうぶ?など思いやりの気持ちを言葉にしたりしていますか	425	250	41	5	721	
	あなたは, 思いやりの気持ちを言葉で表現した児童を取り上げ, 褒めていますか。	19	18	0	0	37	
5	「ありがとう」「よかったね」などのあったか言葉を使うことが増えましたか	262	317	78	5	662	
	「ありがとう」「よかったね」などあったか言葉を使うことが増えましたか	444	231	36	11	722	
	本校の児童は, 「ありがとう」「よかったね」など, 気持ちを言葉で伝えることができるようになりましたか	9	27	1	1	38	
6	お子さんと一緒に掃除をしていますか	178	282	168	32	660	
	家で仕事(お手伝い)をしていますか	401	220	66	35	722	
	子どもたちに掃除の仕方を指導していますか	18	18	1	0	37	

## アンケート「重点目標」保護者=児童=教員比較

(\* グラフ%表示)

7	家族の一員として定期的な仕事(手伝い)を与えていますか	245	260	132	24	661	
	8 あなたは掃除当番に進んで取り組み、教室や廊下をきれいにしていますか	365	188	92	77	722	
	あなたは、学級などで、子供たちに定期的な役割を与えていますか。	23	11	2	0	36	
8	お子さんのした仕事に感謝の気持ちを表していますか	427	216	14	0	657	
	7家で仕事(手伝い)をするとほめられますか	459	217	33	11	720	
	子どもたちのしたことを褒めたり、お便りなどで保護者に知らせたりしていますか	11	25	0	1	37	
9	資源回収や清掃活動・お祭りなど地域の活動と一緒に参加していますか	292	223	94	53	662	
	10資源回収やお祭りなど地域の活動に進んで参加していますか	365	239	84	33	721	
	当番や係活動で子どもたちに、自分ができることを進んで行うよう努めさせていますか	19	17	0	0	36	
10	本校の教室や廊下は子供たちの清掃によりきれいになっていますか。	161	340	119	41	661	
	9向陽台小の教室や廊下はきれいになりましたか	428	146	79	69	722	
	本校の教室や廊下は、子供たちの清掃によりきれいになっていますか	2	26	10	0	38	
11	家族や友達、地域の人など、誰かのために進んで役に立ちとうとするようになりましたか。	185	354	110	11	660	
	家族や友達、地域の人など、誰かのために進んで役に立ちとうとするようになりましたか。	331	293	68	29	721	
	本校の子供たちは、学級や学校、友達、地域の人など、誰かのために進んで役に立ちとうとするようになりましたか。	9	25	2	0	36	
提出率	保護者					86%	
	児童					99%	
	教員					100%	